## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

(подимсь) (ФИО)

(ДУ) (ФИО)

(ДУ) (ФИО)

2023 г.

МП

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по ознакомительной (учебной) практике

(наименование практики)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Профиль/специализация Агроби

Агробизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по ознакомительной (учебной) практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	(подпись) (подпись) (подпись) (подпись)	П.В. Шелихов (ИОФ) О.Н. Коробова (ИОФ) Н.Г. Магунова (ИОФ)
Фонд оценочных средств естественнонаучных дисциплин		
Председатель ПМК	(поличеь)	Р.И. Чернышева (ИОФ)
Фонд оценочных средс естественнонаучных дисциплин	• 1	а заседании кафедры 05» апреля 2023 года
Заведующий кафедрой	(подпись)	П.В. Шелихов (ИОФ)

# Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО	Ознакомительной (учебной) практике
	(наименование практики)

# 1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»			
Направление подготовки / специальность	35	5.03.04 «Агрономия»		
Направленность (профиль)		Агробизнес		
Образовательная программа		Бакалавриат		
Квалификация	Ака	адемический бакалав	p	
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	Обязательная часть			
Вид практики	Ознакомительная			
Тип практики	Учебная			
Способ проведения практики	Стационарная			
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА			
Продолжительность практики		4 недели		
Форма контроля		Зачет с оценкой		
П		Форма обучения		
Показатели трудоемкости -	очная заочная очно-заочная			
Год обучения	1	1	1	
Семестр	2 1,2 1,2			
Количество зачетных единиц	6 6 6			
Общее количество часов	216	216	216	

# 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе ознакомительной (учебной) практики

V о н	Содержание	Планируемые результаты обучения			
Код компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ исинтез информации, применять системныйподход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Знание: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края  Умение: использовать технологии доступа ксетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края  Навык и (или) опыт деятельности: использования технологий доступа ксетевым информационным ресурсам		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способыих решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использованиепри решении задач в профессиональной деятельности	Донского края  Знание: потребности в ресурсах и планирование их использования при решении задач в профессиональной деятельности; характеристик растительных сообществ.  Умение: оценить потребность в ресурсах и запланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; оценить характеристики растительных сообществ для использования их использования их использования их потребности в ресурсах и планирования их использования потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; оценки характеристики растительных сообществ для		

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук сприменением информационных технологий	ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решениятиповых задач профессиональной деятельности	знание: основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональнойдеятельности; анатомических и морфологических особенностей организации растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированнойв ходе эволюции к определенным условиямсреды обитания.  Умение: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомические и морфологические особенности организациирастений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.  Навык и (или) опыт деятельности: использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиямсреды обитания.
		ОПК-1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решениятиповых задач профессиональной деятельности	Знание: основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; основ морфологическогоописания р Умение: использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задачпрофессиональной Навык и (или) опыт деятельности: использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений.

	ОПК-1.4 Используе информационно- коммуникационные технологии в профессионал деятельности	профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

# 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики практики предприятия (организации) на оп катап		1		1	I
Момпетенции	Разделы (этапы)	Компетенция	*	Оценочные	Способы
Организационный ук. 1.1	практики	` -	рамках практики	средства,	оценивания
Организационный этап   УК-1.1		компетенции)		используемые	компетенций
Организационный этап   УК-1.1				для оценки	
Организационный этап					
Организационный   УК-1.1   Контактная работа   Индивидуальное   Задание на практики, практики   Посещение базы   практики   практики   практики   практики   практики   практики, обеседование   практики, практики, практики   практики   практики   практики   практики   практики, практики, практики, практики   практики   практики   практики   практики, практики   практики   практики   практики, практики   практике				сформирован-	
Организационный этап         УК-1.1 УК-2.2 (ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опректики         Индивидуальное задание на практики         Заполнение дневника практики           Научно- исследовательская деятельность         УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опредставителями предприятия опрактики         Индивидуальное задание на практики         Посещение базы практики, практики           ОСновной этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опректики         Индивидуальное задание на практики, практики задания на практики, собеседование           Основной этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опректики         Индивидуальное задание на практики задания на практики, собеседование           Основной этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опректики         Индивидуальное задание на практики, собеседование           Заключительный этап         УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опрактики         Дневник практики         Посещение базы практики, собеседование           Заключительный этап         УК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа опрактики, отчета по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике,				ности	
УК-2.2   Спреподавателем, самостоятельная работа   ОПК-1.3   ОПК-1.4				компетенции	
ОПК-1.2	Организационный	УК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Заполнение
Научно-	этап	УК-2.2	с преподавателем,	задание на	дневника
Научно-		ОПК-1.2	самостоятельная	практику,	практики,
Научно- исследовательская деятельность		ОПК-1.3	работа	дневник	собеседование
исследовательская деятельность         УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-1.4         с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа         задание на практики, выполнение индивидуального задания на практики, заполнение дневника практики, собеседование           Основной этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа ОПК-1.3 ОПК-1.4         Индивидуальное задание на практики, собеседование практики, выполнение индивидуального практики индивидуального практики задания на практики, заполнение дневник практики дневник практики, заполнение дневника практики, собеседование           Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2 СПЕК-1.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОПК-1.3 ОПК-1.3 РАБОТА         Контактная работа самостоятельная работа самостоятельная работа опусктики, отчет по практики, отчет по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике,		ОПК-1.4	_	практики	
исследовательская деятельность         УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-1.4         с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа         задание на практики, индивидуального задания на практики, заполнение дневника практики, собеседование           Основной этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа с преподавателем, оПК-1.3 предприятия (организации), самостоятельная работа         Индивидуальное задание на практики, собеседование         Посещение базы практики, индивидуального практики           Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.4         Контактная работа работа         Дневник практики         практики, отчет по практики, отчета по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике,	Научно-	УК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Посещение базы
ОПК-1.3 предприятия (организации), самостоятельная работа  ОСНОВНОЙ ЭТАП  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.5  ОПК-1.1  ОСНОВНОЙ ЭТАП  ОПК-1.2  ОПК-1.3  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.6  ОПК-1.6  ОПК-1.7  ОПК-1.7  ОПК-1.7  ОПК-1.8  ОПК-1.8  ОПК-1.9  ОПК-1.9  ОПК-1.9  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.6  ОПК-1.6  ОПК-1.7  ОПК-1.7  ОПК-1.8  ОПК	исследовательская	УК-2.2	с преподавателем,	задание на	практики,
ОПК-1.4 (организации), самостоятельная работа  УК-1.1 УК-2.2 с преподавателем, оПК-1.3 ОПК-1.4 (организации), самостоятельная работа  ОПК-1.4 (организации), самостоятельная работа оПК-1.4 (организации), самостоятельная работа уК-2.2 с преподавателем оПК-1.4 (организации), самостоятельная работа  Заключительный УК-1.1 Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа  Заключительный УК-1.1 Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа оПК-1.2 с преподавателем, самостоятельная работа оПК-1.3 оПК-1.3 оПК-1.4 (организации), самостоятельная работа с преподавателем, самостоятельная работа защита отчета по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике, отчета по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике,	деятельность	ОПК-1.2	с представителями	практику,	выполнение
Самостоятельная работа  Основной этап  УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4  Заключительный Этап  УК-2.1 Сомовной этап  УК-1.1 Контактная работа с преподавателем, опис-1.4 Сорганизации), самостоятельная работа работа ОПК-1.4  ОПК-1.5 ОПК-1.4  ОПК-1.6  ОПК-1.6  ОПК-1.7  ОПК-1.7  ОПК-1.8  ОПК-1.8  ОПК-1.8  ОПК-1.8  ОПК-1.9 ОПК-1.9 ОПК-1.9 ОПК-1.0 О		ОПК-1.3	предприятия	дневник	индивидуального
работа  Основной этап  ук-1.1  ук-2.2  с преподавателем, опк-1.3  опк-1.4  Опк-		ОПК-1.4	(организации),	практики	задания на
Основной этап  УК-1.1  Основной этап  УК-2.2  ОПК-1.3  ОПК-1.4  Заключительный этап  УК-2.2  ОПК-1.2  ОПК-1.2  ОПК-1.3  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.5  ОПК-1.4  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.4  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.5  ОПК-1.6  ОПК-1.6  ОПК-1.6  ОПК-1.7  ОПК-1.7  ОПК-1.7  ОПК-1.8  ОПК-1.8  ОПК-1.8  ОПК-1.3  ОПК-1.4  ОПК-1.3  ОПК-1.4			самостоятельная		практику,
Основной этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа с преподавателем, оПК-1.4         Индивидуальное задание на практику, дневник практики         Посещение базы практики, выполнение индивидуального практики           ОПК-1.4         (организации), самостоятельная работа         дневник практики         индивидуального задания на практики           Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.3         Контактная работа с преподавателем, опк-1.3 опк-1.4         Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике         Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике			работа		заполнение
Основной этап         УК-1.1 УК-2.2         Контактная работа с преподавателем, оПК-1.2         Индивидуальное задание на практики, практику, дневник практики         Посещение базы практики, выполнение индивидуального практики           ОПК-1.3         предприятия (организации), самостоятельная работа         практики         задания на практики           Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2         Контактная работа с преподавателем, самостоятельная оПК-1.2         Дневник практики, отчет по практике,         Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике,			-		дневника
Основной этап         УК-1.1 УК-2.2         Контактная работа с преподавателем, оПК-1.2         Индивидуальное задание на практики, выполнение дневник         Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практики           ОПК-1.4         (организации), самостоятельная работа         практики         задания на практики           Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2         Контактная работа с преподавателем, ОПК-1.2         Дневник практики, отчет по практики, отчет по практике,         Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике,					практики,
УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа         задание на практику, дневник практики         практики, задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование           Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа с преподавателем, ОПК-1.4         Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике         Подготовка отчета по практике, практике,					собеседование
ОПК-1.2 с представителями практику, дневник индивидуального практики задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование  Заключительный УК-1.1 Контактная работа уК-2.2 с преподавателем, ОПК-1.2 самостоятельная работа оПК-1.3 оПК-1.4 по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике, опрактике, опрактике, опрактике, опрактике, опрактике,	Основной этап	УК-1.1	Контактная работа	Индивидуальное	Посещение базы
ОПК-1.3 предприятия (организации), самостоятельная работа практики задания на практики, собеседование  Заключительный уК-1.1 УК-2.2 спреподавателем, оПК-1.2 ОПК-1.3 работа оПК-1.4 практике, защита отчета по практике,		УК-2.2	с преподавателем,	=	практики,
ОПК-1.4 (организации), самостоятельная работа практики задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование  Заключительный УК-1.1 Контактная работа уК-2.2 с преподавателем, оПК-1.2 самостоятельная работа оПК-1.3 работа работа защита отчета по практике, защита отчета по практике, отчета по практике, отчета по практике, защита отчета по практике, отчета по практике, отчета по практике, защита отчета по практике,		ОПК-1.2	с представителями	практику,	выполнение
ОПК-1.4 (организации), самостоятельная работа практики задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование  Заключительный УК-1.1 Контактная работа уК-2.2 с преподавателем, оПК-1.2 самостоятельная работа оПК-1.3 работа защита отчета по практике, защита отчета по практике, практике, отчета по практике, защита отчета по практике, отчета по практике, защита отчета по практике,		ОПК-1.3	предприятия	дневник	индивидуального
Заключительный этап       УК-1.1 (СПК-1.2) (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ рАБОТА) (СПК-1.3) (СПК-1.4)       Контактная работа (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ рАБОТА) (САМОСТОЯТЬ СТАМОСТОЯТЬ (САМОСТОЯТЬ РАБОТА) (САМОСТОЯТЬ РАБ		ОПК-1.4		практики	•
Заключительный этап       УК-1.1 УК-2.2 с преподавателем, ОПК-1.2 ОПК-1.3 работа ОПК-1.4       Контактная работа с преподавателем, практики, отчет по практике, защита отчета по практике,			самостоятельная		практику,
Заключительный этапУК-1.1Контактная работа с преподавателем, ОПК-1.2Дневник практики, отчет отчета по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике, практике, практике, практике, практике, практике, практике, практике, практике, защита отчета по практике,			работа		заполнение
Заключительный этап         УК-1.1         Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа оПК-1.2         Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике, практике, практике, практике,					дневника
Заключительный этап         УК-1.1         Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа оПК-1.2         Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике, практике, практике, практике,					практики,
Заключительный этап         УК-1.1 УК-2.2 оПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4         Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа оПК-1.4         Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике, практике         Подготовка отчета по практике, практике, защита отчета по практике, практике,					-
этапУК-2.2с преподавателем, ОПК-1.2практики, отчет по практике, защита отчета по практикеотчета по практике, защита отчета по практике	Заключительный	УК-1.1	Контактная работа	Дневник	Подготовка
ОПК-1.2 самостоятельная по практике, практике, защита отчета по практике, опк-1.4 по практике, защита отчета по практике практике,	этап	УК-2.2	*	l ' '	отчета по
ОПК-1.3 работа защита отчета по отчета по практике,			•	_	
ОПК-1.4 практике практике,				-	=
		ОПК-1.4	· <del>-</del>		практике,
собеседование				_	•

# 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапахих формирования

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов			
обучения		•	ктики 	
по практике	неудовлетворите	удовлетворительно	хорошо	отлично
Lamarr	льно Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
I этап				
Знать технологии	знания технологий	технологий доступа	содержащие	систематические знания технологий
доступа к сетевым	доступа к сетевым	к сетевым	отдельныепробелы	***************************************
информационным	информационным	информационным	знания технологий	доступа к сетевым информационным
ресурсам для	ресурсам для изучения	ресурсам для	доступа к сетевым	ресурсам для
изучения	-	изучения	информационным	
растительных	растительных	растительных	ресурсам для	изучения
сообществ	сообществ Донского	сообществ Донского	изучения	растительных
Донского края	края / Отсутствие	края	растительных	сообществ Донского
донского крал	знаний		сообществ Донского	края
(УК-1/УК-1.1)			края	
(510 1/510 1.1)				
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
	умение	но не	носодержащее	систематическое
Уметь использовать	использовать	систематическое	отдельные пробелы	умение
технологии доступа	технологии	умение	умение	использовать
к сетевым	доступа к сетевым	использовать	использовать	технологии
информационным	информационным	технологии	технологии доступа	доступа к сетевым
ресурсам для	ресурсам для	доступа к сетевым	ксетевым	информационным
изучения	изучения	информационным	информационным	ресурсам для
растительных	растительных	ресурсам для	ресурсам для	изучения
сообществ	сообществ	изучения	изучения	растительных
Донского края	Донского края	растительных	растительных	сообществ
	_	сообществ	сообществ	Донского края
(YK-1/YK-1.1)	/ Отсутствие умений	Донского края	Донского края	1
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
	применение	но не	но	систематическое
Владеть навыками	навыков	систематическое	сопровождающеес	применение
использования	использования	применение	я отдельными	навыков
технологий доступа	технологий		ошибками	использования
к сетевым	доступа к сетевым	использования	применение	технологий
информационным	информационным	технологий	навыков	доступа к сетевым
ресурсам Донского	ресурсам Донского	доступа к сетевым	использования	информационным
края	края	информационным	технологий доступа	ресурсам Донского
~		ресурсам Донского	ксетевым	края
(УК-1/УК-1.1)	/ Отсутствие	края	информационным	=
	навыков		ресурсам Донского	
			края	

T	T =			
І этап	Фрагментарные знания	<b>Неполные знания</b> потребностей в	Сформированные, носодержащие	Сформированные и систематические
Знать потребности	потребностей в	ресурсах и	отдельные	знания
в ресурсах и	ресурсах и	планировании их	пробелы знания	потребностей в
планирование их	планировании их	использования при	потребностейв	ресурсах и
использования при	использования при	решении задач в	ресурсах и	планировании их
решении задач в	решении задач в	профессиональной	1 - 1	_
профессиональной	профессиональной	деятельности;	планировании их использования при	использования при
деятельности;	деятельности;	характеристики	-	решении задач в
характеристики		растительных	решении задач в	профессиональной
растительных	характеристики	сообществ.	профессиональной	деятельности;
сообществ.	растительных	сообществ.	деятельности;	характеристики
сообществ.	сообществ.		характеристики	растительных
(УК-2/УК-2.2)	/Отсутствие		растительных	сообществ.
(5 10 2/ 5 10 2.2)	знаний		сообществ.	
	знании			
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
	умение оценки	но не	носодержащее	систематическое
Уметь оценить	потребности в	систематическое	отдельные	умение оценки
потребность в	ресурсах и	умение оценки	пробелы умение	потребности в
ресурсах и	планирования их	потребности в	оценки	ресурсах и
запланировать их	использования при	ресурсах и	потребности в	планирования их
использование при	решении задач в	планирования их	ресурсах и	использования при
решении задач в	профессиональной	использования при	планирования их	решении задач в
профессиональной	деятельности;	решении задач в	использования при	профессиональной
деятельности;	оценки	профессиональной	решении задач в	деятельности;
оценить	характеристики	деятельности;	профессиональной	оценки
характеристики	растительных	оценки	деятельности;	характеристики
растительных	сообществ для	характеристики	оценки	растительных
сообществ для	использования их в	растительных	характеристики	сообществ для
использования их в	сельском	сообществ для	растительных	использования их в
сельском хозяйстве.	хозяйстве.	использования их	сообществ для	сельском
	позинетье:	в сельском	использования их в	хозяйстве.
(УК-2/УК-2.2)	/ Отсутствие	хозяйстве.	сельском хозяйстве.	1100/11101201
	умений		combetom nosmicibe.	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
D	применение	но не	но	систематическое
Владеть навыками	навыков оценки	систематическое	сопровождающеес	применение
оценки	потребности в	применение	я отдельными	навыков оценки
потребности в	ресурсах и		ошибками	потребности в
ресурсах и	планирования их	оценки	применение	ресурсах и
планирования их	использования при	потребности в	<b>навыков</b> оценки	планирования их
использования при	решении задач в	ресурсах и	потребности в	использования при
решении задач в	профессиональной	планирования их	ресурсах и	решении задач в
профессиональной	деятельности;	использования при	планирования их	профессиональной
деятельности;	оценки	решении задач в	использования при	деятельности;
оценки	характеристики	профессиональной	решении задач в	оценки
характеристики	растительных	деятельности;	профессиональной	характеристики
растительных	сообществ для	оценки	деятельности;	растительных
сообществ для	использования их в	характеристики	оценки	сообществ для
использования их в	сельском	растительных	характеристики	использования их в
сельском хозяйстве.	хозяйстве.	сообществ для	растительных	сельском
AHC ANHC 2 2		использования их в	сообществ для	хозяйстве.
(УК-2/УК-2.2)	/ Отсутствие	сельском	использования их в	
	навыков	хозяйстве.	сельском хозяйстве.	

Іэтап

Знать основные законы естественнонаучны х дисциплин для решения типовых залач профессиональной деятельности; анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания. (ОПК-1/ОПК-1.2)

Фрагментарные знания основных законов естественнонаучны х дисциплин для решения типовых залач профессиональной деятельности: анатомическихи морфологических особенностей организации растений; особенностей растений, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания. / Отсутствие

Неполные знания основных законов естественнонаучн ых дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомическихи морфологических особенностей организации растений; особенностей растений, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

Сформированные, носодержащие отдельные пробелызнания основных законов естественнонаучн ыхдисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомическихи морфологических особенностей организации растений; особенностей растений, как целостной структурнофункциональной системы. адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

Сформированные и систематические знания основных законов естественнонаучны х дисциплин для решения типовых залач профессиональной деятельности; анатомическихи морфологических особенностей организации растений; особенностей растений, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

II этап

Уметь использовать основные законы естественнонаучны х дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания. (ОПК-1/O∏K-1.2)

# Фрагментарное

знаний

**умение** использовать основные законы естественнонаучны х дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания. / Отсутствие умений

#### В целом успешное, но не систематическое умение

использовать основные законы естественнонаучн ых дисциплин для решения типовых залач профессиональной деятельности; использовать анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

#### В целом успешное, носодержащее отдельные пробелы умение

использовать основные законы естественнонаучн ыхдисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

#### Успешное и систематическое умение

использовать основные законы естественнонаучны х дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурнофункциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

#### Шэтап Фрагментарное В целом успешное, В целом успешное, Успешное и применение но не систематическое ноне Владеть навыками навыков систематическое систематическое применение использования использования применение применение навыков основных законов основных законов использования использования использования естественнонаучны естественнонаучны основных законов основных законов основных законов х дисциплин для х дисциплин для естественнонаучны естественнонаучн естественнонаучн решения типовых решения типовых х дисциплин для ых дисциплин для задач ыхдисциплин для залач решения типовых решения типовых профессиональной решения типовых профессиональной задач задач задач деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной профессиональной использования использования деятельности; деятельности; анатомических и деятельности; анатомических и использования морфологических использования использования морфологических анатомических и особенностей анатомических и анатомических и особенностей морфологических морфологических морфологических организации организации особенностей растений; особенностей особенностей растений; организации особенностей организации организации особенностей растений; растений; растений; растения, как растения, как особенностей особенностей особенностей целостной целостной растения, как растения, как растения, как структурноструктурноцелостной целостной функциональной целостной функциональной структурноструктурноструктурносистемы, функциональной системы, функциональной функциональной адаптированной в адаптированной в системы, системы, ходе эволюции к системы, адаптированной в ходе эволюции к адаптированной в определенным адаптированной в определенным ходе эволюции к условиям среды ходе эволюции к ходе эволюции к условиям среды определенным обитания. (ОПКопределенным определенным обитания. условиям среды 1/O∏K-1.2) условиям среды условиям среды обитания. обитания. обитания. / Отсутствие навыков Іэтап Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные знания основных основных законов носодержащие и систематические Знать основные законов общепрофессиона отдельные знания основных законы общепрофессионал льных дисциплин пробелы знания законов общепрофессионал ьных дисциплин ДЛЯ решения основных общепрофессионал ьных дисциплин для решения типовых задач законов ьных дисциплин решения ДЛЯ типовых задач профессиональной общепрофессиональ ДЛЯ решения типовых задач профессиональной деятельности; н ых дисциплин типовых задач профессиональной деятельности; основ длярешения профессиональной деятельности; основ морфологического деятельности; основ основы морфологического описания растений; морфологического морфологического описания определения описания растений; описания растений; растений; культурных определения И определения определения дикорастущих культурных И культурных И культурных дикорастущих И растений. дикорастущих дикорастущих растений. растений.

растений.

/ Отсутствие знаний

ОПК-1/ОПК-1.3

И этап  Уметь использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности;	Фрагментарное умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы общепрофессиона льных дисциплин для решения	В целом успешное, носодержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения	Успешное и систематическое умение использовать основные законы общепрофессионал ьных дисциплин для решения типовых задач
проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения.  ОПК-1/ОПК-1.3	деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения. / Отсутствие умений	типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения.	типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения.	профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения.
ПП этап  Владеть навыками использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений. ОПК-1/ОПК-1.3	Фрагментарное применение навыков использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение  использования основных законов общепрофессиона льных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений.	В целом успешное, ноне систематическое применение использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущ ихрастений.	Успешное и систематическое применение навыков использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений.
І этап  Знать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОПК-1/ОПК-1.4	Фрагментарные знания информационно-коммуникационны х технологий в профессиональной деятельности;  / Отсутствие знаний	Неполные знания информационно-коммуникационны х технологий в профессиональной деятельности;	Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий в	Сформированные и систематические знания информационно-коммуникационны х технологий в профессиональной деятельности;

II этап	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и
Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОПК-1/ОПК-1.4	умение использовать информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности;  / Отсутствие умений	систематическое умение использовать информационно-коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности;	носодержащее отдельные пробелы умение использовать информационнокоммуникационны е технологии в профессиональной деятельности;	систематическое умение использовать информационно-коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности;
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систематическое
Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ОПК-1/ОПК-1.4	применение навыков использования информационно-коммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; / Отсутствие навыков	систематическое применение  использования информационно-коммуникационны х технологий в профессиональной деятельности;	использования информационно-коммуникационн ыхтехнологий в профессиональной деятельности;	применение навыков использования информационно-коммуникационны х технологий в профессиональной деятельности;

#### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### Типовые задания по практике

- Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.
- Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.
- Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.
- Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

# Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

- 1. Классификация корней и корневых систем.
- 2. Метаморфозы корня.
- 3. Строение стебля растений.
- 4. Метаморфозы корня.

- 5. Строение и функции листа. Классификация.
- 6. Метаморфозы листьев.
- 7. Строение цветка.
- 8. Типы соцветий.
- 9. Развитие семян и их типы.
- 10. Плоды, их развитие и классификация.
- 11. Характеристика и представители семейства Лютиковые.
- 12. Характеристика и представители семейства Розовые.
- 13. Характеристика и представители семейства Бобовые.
- 14. Характеристика и представители семейства Сельдерейные.
- 15. Характеристика и представители семейства Пасленовые.
- 16. Характеристика и представители семейства Яснотковые.
- 17. Характеристика и представители семейства Маковые.
- 18. Характеристика и представители семейства Капустные
- 19. Характеристика и представители семейства Тыквенные.
- 20. Характеристика и представители семейства Астровые.
- 21. Характеристика и представители семейства Маревые.
- 22. Характеристика и представители семейства Гречишные.
- 23. Характеристика и представители семейства Лилейные.
- 24. Характеристика и представители семейства Злаковые.
- 25. Типы растительного покрова РФ.
- 26. Флора и растительность.
- 27. Учение об ареале. Типы ареалов.
- 28. Экологические факторы, их классификация.
- 29. Антропогенные факторы среды.
- 30. Эдафические факторы (почвенные).
- 31. Абиотические факторы (свет).
- 32. Абиотические факторы (температура).
- 33. Абиотические факторы (вода).
- 34. Абиотические факторы (воздух).
- 35. Зоогенные факторы среды.
- 36. Рельеф как экологический фактор.
- 37. Понятие о фитоценозе.
- 38. Признаки фитоценоза.
- 39. Агрофитоценоз.

# Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

#### УК-1/УК-1.1

**Знать** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучениярастительных сообществ Донецкого края

- 1. Растительные сообщества Донецкого края.
- 2. Почвы Донского края.
- 3. Климатические ресурсы Донецкого края.

**Уметь** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам дляизучения растительных сообществ Донецкого края

- 1. Влияние почв на растительные сообщества Донецкого края.
- 2. Влияние климата на растительные сообщества Донецкого края.
- 3. Свойства фитоценозов Донского края.

Навык использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края

- 1. Дать характеристику признаков лугового растительного сообщества.
- 2. Дать характеристику признаков лугового растительного сообщества.
- 3. Дать характеристику признаков древесно-кустарникового растительногосообщества.

#### УК-2/УК-2.2

**Знать** потребности в ресурсах и планирование их использования при решении задач в профессиональной деятельности; характеристики растительных сообществ.

- 1. Флористический состав степного растительного сообщества.
- 2. Флористический состав лугового растительного сообщества.
- 3. Флористический состав древесно-кустарникового растительного сообщества.

Уметь оценить потребность в ресурсах и запланировать их использование при решениизадач в профессиональной деятельности; оценить характеристики растительных сообществ для использования их в сельском хозяйстве.

- 1. Кормовые растения степного растительного сообщества.
- 2. Вредные растения степного растительного сообщества.
- 3. Ядовитые растения степного растительного сообщества.

**Навык** оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; оценки характеристики растительных сообществ для использования их в сельском хозяйстве.

- 1. Оценить флористический состав пастбища.
- 2. Оценить продуктивность фитоценоза пастбища.
- 3. Оценить состояние фитоценоза.

#### ОПК-1/ОПК-1,2

**Знать** основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

- 1. Строение цветка и соцветий дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур.
- 2. Строение стебля однодольных растений.
- 3. Строение и типы корневых систем.

Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решениятиповых задач профессиональной деятельности; использовать анатомические и морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы,

адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

- 1. Характеристика и представители семейства Мятликовые.
- 2. Характеристика и представители семейства Бобовые.
- 3. Характеристика и представители семейства Розовые.

Навык использования основных законов естественнонаучных дисциплин длярешения типовых задач профессиональной деятельности; использования анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.

- 1. Определить вид и семейство степных растений.
- 2. Определить вид и семейство сорных растений.
- 3. Определить продуктивность степного фитоценоза.

#### ОПК-1/ОПК-1.3

**Знать** основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; основы морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений.

- 1. Морфологические признаки кормовых растений.
- 2. Морфологические признаки сорных растений.
- 3. Морфологические признаки лекарственных растений.

**Уметь** использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическоеописание растений; определять культурные и дикорастущие растения.

- 1. Выполнить морфологическое описание люцерны серповидной.
- 2. Выполнить морфологическое описание клевера лугового.
- 3. Выполнить морфологическое описание тысячелистника обыкновенного.

**Навык** использования основных законов общепрофессиональных дисциплин длярешения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений.

- 1. Определить кормовые растения фитоценоза.
- 2. Определить вредные растения растительного сообщества.
- 3. Определить ядовитые растения фитоценоза.

#### ОПК-1/ОПК-1.4

**Знать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- 1. Задачи информатики.
- 2. Определение файлов документа.
- 3. Какие операции с файлами можно выполнить в ОС Windows?

**Уметь** использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности.

- 1. Составить таблицы флористического состава степного фитоценоза.
- 2. Составить таблицы флористического состава лугового фитоценоза.
- 3. Составить таблицы флористического состава залежей.

**Навык** использования информационно-коммуникационных технологий впрофессиональной деятельности.

- 1. Создать презентацию по теме «Кормовые растения степного фитоценоза»
- 2. Создать презентацию по теме «Сорные растения степного фитоценоза»
- 3. Создать презентацию по теме «Вредные и ядовитые растения степногофитоценоза»

# Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по Уровень сформированности компетенций				
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
Соответствие	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность	Отсутствуют
цели, задач	подробно описана,	описана четко,	темы	необходимые
работы тематике	представлена	представлена	исследования	составляющие
исследования,	информация об	информация об	описана нечетко.	исследования
корректность	объекте, предмете,	объекте, предмете,	Имеются ошибки	
определения	цели и задачах	цели и задачах	в формулировках	
объекта и	исследования.	исследования. Есть	объекта, предмета,	
предмета		неточности в	цели и задач	
исследования		формулировках.	исследования.	
Достаточное	Достаточное	Частично	Частично	Не соблюдаются
количество	количество	соблюдаются	соблюдаются	требования о
актуальных	литературных	требования о	требования к	новизне
источников	источников. В	новизне и структуре	новизне и	источников и
	структуру	источников	структуре	структуре,
	источников	(присутствуют как	источников	список
	присутствуют как	учебные, так и	(присутствуют	литературы
	учебные, так и	научные издания,	только учебные	оформлен с
	научные издания,	периодическая	издания), список	нарушениями
	периодическая	литература), список	литературы	требований
	литература, список	литературы	оформлен с	библиографичес
	литературы	оформлен в	нарушениями	кой культуры
	оформлен в	соответствии с	требований	кон культуры
	соответствии с	требованиями	библиографичес-	
	требованиями	библиографической	кой культуры	
	библиографической	культуры, но есть	кон культуры	
	культуры	неточности		
Достаточность и	Выбор в качестве	Выбор в качестве	Наличие ссылок	Наличие ссылок
	цитат и выдержек	•	(более 5) на	(менее 5) на
корректность цитирования,	наиболее важной	цитат и выдержек наиболее важной	использованные	использованные
умение	собранной	собранной	источники,	источники,
оформлять	информации по теме	информации по теме	·	· ·
ссылки на	исследования,	исследования,	незначительные ошибки в	значительные ошибки в
	наличие большого	наличие большого	оформлении	
источники				оформлении
литературы	количества ссылок	количества ссылок	ссылок и цитат	ссылок и цитат
	(более 15) на	(более 10) на		
	использованные	использованные		
	источники, верное	источники, верное		
	оформление ссылок	оформление ссылок		
01	и цитат	и цитат	11	11.6
Оформление	Полное соответствие	Незначительные	Несущественные	Небрежное
отчета по	оформления работы	отклонения	отклонения	оформление
практике	установленным	оформления	оформления	работы по
	правилам	основного текста	работы от	основным
		работы от	установленных	позициям
		установленных	правил при	
		правил (неверная	правильном	
		расстановка тире,	оформлении	
		дефисов, знаков	титульного листа	
		препинания)	_	
Качество доклада	Грамотно	Хорошо	В целом	Доклад
	структурированный	структурированный	Структурированны	недостаточно

Критерии по	Уровень сформированности компетенций			
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
	доклад, сделанный в	в основном	й доклад,	структурирован,
	основном «своими	прочитанный доклад	сделанный	не соответствует
	словами»		хорошим научным	содержанию
			языком	практики
Ответы на	Ответ полный и	Ответ достаточно	Представлен	Ответ на вопрос
вопросы при	правильный,	полный и	неполный	не представлен
собеседовании	материал изложен в	правильный,	правильный ответ	или ответ не по
	определенной	материал изложен в	на вопрос,	существу
	логической	определенной	допущены ошибки	вопроса
	последовательности,	логической	в ответе, ответ	
	литературным	последовательности,	несвязный	
	языком, ответ	при этом допущены		
	самостоятельный	две-три		
		несущественные		
		ошибки		

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

шкала оценивания промежуточной аттестации по практике				
Зачет с оценкой	Критерии оценивания			
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.			
«Отлично»	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены			
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью			
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики			
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)			
	сформированы на высоком уровне			
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с			
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные			
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой			
«хорошо»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики			
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)			
	сформированы на среднем уровне			
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая			
	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в			
«Удовлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном			
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом			
	уровне			
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,			
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения			
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.			
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не			
	сформированы.			

# Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на $20$ $20$ учебный год.
Протокол заседания кафедры экономики от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой экономики
Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры экономики от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой экономики
Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры экономики от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой экономики